

EDUCAZIONE FISICA

1^ competenza: CONSOLIDAMENTO DELLE CAPACITÀ' COORDINATIVE

Utilizzare efficacemente le proprie capacità in situazioni esecutive semplici o complesse

VOTO IN DECIMI	LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO
10	L'alunno realizza e utilizza abilità motorie in modo personale, produttivo e con buona disinvoltura ed efficacia.
9	L'alunno utilizza gli schemi motori in modo abbastanza sicuro e con una certa disinvoltura motoria.
8	L'alunno utilizza gli schemi motori con una certa sicurezza e disinvoltura.
7	L'alunno utilizza gli schemi motori di base con una certa sicurezza.
6	L'alunno utilizza gli schemi motori di base con qualche incertezza.
5	L'alunno utilizza gli schemi motori di base con incertezza e in modo molto semplice.

2^ competenza: LIVELLO DI SVILUPPO E TECNICHE DI MIGLIORAMENTO DELLE CAPACITÀ' CONDIZIONALI (forza, resistenza, mobilità, velocità)

Migliorare le proprie capacità impegnandosi nell'attività proposta

VOTO IN DECIMI	LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO
10	Evidenzia spiccate attitudini specifiche, esegue le attività in modo autonomo personalizzando il gesto motorio.
9	Evidenzia spiccate attitudini specifiche, esegue le attività in modo autonomo.
8	Mostra una buona conoscenza ed una responsabile applicazione dei contenuti specifici, evidenziando rendimento efficace.
7	Esprime un adeguato grado di prestazione motoria applicando diligentemente i contenuti specifici.
6	Incontra difficoltà a portare a termine le prestazioni richieste, propone livelli di prestazione sufficienti.
5	Poco incline alle attività specifiche, propone livelli di prestazione carenti anche sotto il profilo esecutivo.

3^ competenza: VALORE DEL CONFRONTO E DEL FAIR PLAY

Stabilire corretti rapporti con compagni ed avversari – Situazione di pericolo in palestra e loro prevenzione

VOTO IN	LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO
----------------	--