

STORIA

1^ competenza “Leggere e usare fonti e documenti”

| VOTO IN DECIMI | LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO |
|-------------------------------|--|
| 10 | Legge ed usa con sicurezza i diversi tipi di testi storici distinguendo le informazioni necessarie e quelle accessorie. |
| 9 | Legge e usa in modo appropriato i diversi tipi di testi storici distinguendo le informazioni necessarie e quelle accessorie. |
| 8 | Legge e usa i diversi tipi di testo storici cogliendo le informazioni necessarie. |
| 7 | Legge e usa i principali tipi di testi storici cogliendo le informazioni necessarie. |
| 6 | Legge e usa alcuni tipi di testi storici cogliendo le informazioni essenziali. |
| 5 | Legge ed usa se guidato alcuni tipi di testi storici. |
| 4 | Legge con difficoltà un testo storico e non è ancora in grado di coglierne le informazioni essenziali. |

2^ Competenza “Organizzare le informazioni”

| VOTO IN DECIMI | LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO |
|-------------------------------|---|
| 10 | Organizza con sicurezza le informazioni, mette in relazione realtà storiche diverse ed è in grado di formulare ipotesi, a partire dalle conoscenze acquisite. |
| 9 | Organizza le informazioni, mette in relazione realtà storiche diverse e formula ipotesi a partire dalle conoscenze acquisite. |
| 8 | Organizza le informazioni, mette in realtà storiche diverse e formula alcune ipotesi a partire dalle conoscenze acquisite. |
| 7 | Organizza con qualche difficoltà le informazioni e, se guidato, riesce a mettere in relazione realtà storiche diverse. |
| 6 | Organizza con la guida dell’insegnante le informazioni e opera alcuni collegamenti tra realtà storiche diverse. |
| 5 | Solo se guidato organizza le informazioni. |
| 4 | Non è ancora in grado di organizzare le informazioni fornite. |