

TECNOLOGIA

1^Competenza: Vedere, osservare, sperimentare e acquisire conoscenze tecniche

VOTO IN DECIMI	LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO
10	<ul style="list-style-type: none">- Osserva la realtà con curiosità e in modo pienamente autonomo e sperimenta effettuando prove o semplici indagini, in modo scientificamente corretto, trovando soluzioni a problemi tecnici unendo manualità, intuizione e spirito di iniziativa.- Legge e interpreta un disegno tecnico in modo sicuro, corretto e pienamente autonomo.- Conosce in modo completo e approfondito e rielabora le informazioni acquisite/osservazioni/sperimentazioni in maniera personale e in diversi contesti, espone con chiarezza ed organicità utilizzando e ampliando personalmente la conoscenza di terminologie specifiche.
9	<ul style="list-style-type: none">-Osserva la realtà con curiosità e con atteggiamento aperto al nuovo e sperimenta effettuando prove o semplici indagini con chiarezza e organicità.-Legge, interpreta un disegno tecnico, in modo sicuro, corretto e pienamente autonomo.-Conosce in modo completo e approfondito e rielabora le informazioni acquisite / osservazioni / sperimentazioni in modo corretto, esponendo i risultati con chiarezza ed organicità, utilizzando in modo corretto il linguaggio specifico.
8	<ul style="list-style-type: none">-Osserva la realtà seguendo le indicazioni proposte e sperimenta effettuando prove o semplici indagini in maniera conforme a quanto indicato, con adeguata attenzione e cura.-Legge, interpreta un disegno in modo complessivamente sicuro e corretto e in buona autonomia.-Conosce in modo globale, rielabora le informazioni acquisite / osservazioni / sperimentazioni in generale esponendo con chiarezza, utilizzando in modo sostanzialmente corretto il linguaggio specifico.
7	<ul style="list-style-type: none">-Osserva la realtà e sperimenta effettuando prove o semplici indagini attenendosi in gran parte alle indicazioni proposte.-Legge, interpreta un disegno tecnico con qualche incertezza.-Conosce in generale, rielabora le informazioni acquisite /osservazioni/sperimentazioni in maniera globale utilizzando un linguaggio semplice ma corretto.
6	<ul style="list-style-type: none">-Osserva la realtà e sperimenta effettuando prove o semplici indagini in modo discontinuo.-Legge, interpreta un disegno tecnico, solo se opportunamente guidato.-Conosce in modo frammentario, rielabora le informazioni acquisite/ osservazioni / sperimentazioni parzialmente ed espone in maniera semplice.
5	<ul style="list-style-type: none">-Osserva la realtà con superficialità e sperimenta in modo discontinuo.-Legge, interpreta un disegno tecnico, con notevoli difficoltà anche se guidato.-Conosce in modo lacunoso e rielabora le informazioni acquisite/ osservazioni/ sperimentazioni in maniera confusa.
4	<ul style="list-style-type: none">-Ha disinteresse per quanto riguarda l'osservazione della realtà e non sperimenta.-Non risulta in grado di leggere, interpretare ed eseguire un disegno tecnico.-Ha elaborato una carente comprensione, conosce in modo lacunoso e espone in maniera confusa e disorganica.

2^ Competenza: Prevedere, immaginare e progettare

VOTO IN DECIMI	LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO
10	<ul style="list-style-type: none">-Effettua stime di diverso tipo e immagina modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in piena autonomia e con eccellenti capacità logiche.-Pianifica in modo indipendente le diverse fasi per la realizzazione di un prodotto e con capacità logiche eccellenti e determinazione.-Organizza e porta a termine, con sicurezza, rispettando i tempi di consegna e rielaborando la propria esperienza con ottimi risultati, usa in modo appropriato e autonomo il materiale da disegno/operativo.-Conosce e applica con sicurezza le regole del disegno tecnico.
9	<ul style="list-style-type: none">-Effettua stime di diverso tipo e immagina modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano con piena sicurezza e in autonomia.-Pianifica le diverse fasi per la realizzazione di un prodotto con ottime capacità logiche.-Organizza e porta a termine in autonomia, rispettando i tempi di consegna e con ottimi risultati, usa in modo appropriato e autonomo il materiale da disegno/operativo;-Conosce e applica esattamente le regole del disegno tecnico.
8	<ul style="list-style-type: none">-Effettua stime di diverso tipo e immagina modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano con buone capacità logiche.-Pianifica le diverse fasi per la realizzazione di un prodotto con buone capacità logiche e rispettando le indicazioni proposte.-Organizza rispettando i tempi di consegna, utilizzando in modo corretto il materiale da disegno/operativo.-Conosce le regole e norme di rappresentazione grafica.
7	<ul style="list-style-type: none">-Effettua stime di diverso tipo e immagina modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano attenendosi in gran parte alle indicazioni proposte.-Pianifica le diverse fasi per la realizzazione di un prodotto indagini attenendosi in gran parte alle indicazioni proposte.-Organizza utilizzando in modo corretto il materiale da disegno/operativo.-Conosce seppur con qualche incertezza le regole e norme di rappresentazione grafica.
6	<ul style="list-style-type: none">-Effettua, se guidato, stime di diverso tipo e immagina modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano se stimolato opportunamente.-Pianifica le diverse fasi per la realizzazione di un prodotto seguendo istruzioni elementari e sequenziali.-Organizza in modo frammentario e utilizza in modo poco coordinato il materiale da disegno/operativo.-Conosce parzialmente le regole e norme di rappresentazione grafica.
5	<ul style="list-style-type: none">-Effettua stime non congruenti e immagina modifiche a oggetti e prodotti in modo disorganico e confuso.-Pianifica con difficoltà le diverse fasi per la realizzazione di un prodotto anche con il supporto dell'adulto.-Organizza in modo incerto e utilizza con evidenti difficoltà il materiale da disegno/operativo.-Conosce in modo carente le regole e norme di rappresentazione grafica.
4	<ul style="list-style-type: none">-Effettua stime non adeguate e non riesce a immaginare modifiche a oggetti e prodotti.-Non riesce complessivamente a pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un prodotto anche con il supporto puntuale dell'adulto.-Non riesce a organizzare e usa in modo inadeguato il materiale da disegno/operativo.-Conosce in modo carente le regole e norme di rappresentazione grafica.

3[^] Competenza: *Intervenire, trasformare e produrre*

VOTO IN DECIMI	LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO
10	Realizza con precisione e correttezza oggetti, rappresentazioni grafiche e/o multimediali, programma ambienti informatici, smonta e rimonta semplici apparecchiature, lavorando con sicurezza e in autonomia unendo determinazioni e ottime capacità manuali, apportando elementi di originalità e creatività.
9	Realizza oggetti, rappresentazioni grafiche e/o multimediali di ottima qualità, programma in modo sicuro e corretto ambienti informatici, smonta e rimonta semplici apparecchiature in maniera metodica e razionale.
8	Realizza con cura e buona precisione oggetti, rappresentazioni grafiche e/o multimediali, programma con correttezza ambienti informatici, smonta e rimonta semplici apparecchiature lavorando con ottimo impegno.
7	Realizza in modo conforme alle richieste oggetti, rappresentazioni grafiche e/o multimediali.
6	Realizza in modo semplice ma poco curato oggetti, rappresentazioni grafiche e/o multimediali.
5	Realizza con difficoltà e in modo poco curato oggetti, rappresentazioni grafiche e/o multimediali
4	Realizza in modo inadeguato alle richieste oggetti, rappresentazioni grafiche e/o multimediali.