

Codice progetto nazionale: 13.1.5A-FESRPON-TO-2022-76

Tipolo progetto : Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia

Avviso: 38007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia

Relazione descrittiva:

Sin dall'inizio l'I.C. A. Pacinotti di Pontedera, in linea con quanto espresso dall'avviso pubblico prot. 38007 del 27 maggio 2022- Azione 13.1.5-"Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia", ha mirato valorizzare il ruolo della scuola dell'infanzia, considerato quale ambiente educativo in grado di assicurare anche l'acquisizione delle prime abilità di pensiero critico e di problem solving, di pensiero computazionale, di alfabetizzazione alle nuove tecnologie e di poterlo fare in ambienti all'avanguardia in grado di migliorare lo scambio e la collaborazione. La piena realizzazione di questi aspetti richiede la disponibilità di spazi didattici e di strumenti ottimali per favorire le pratiche più appropriate per l'esplorazione e la scoperta, il gioco, la creatività, la sperimentazione e il benessere, con la creazione di nuovi ateliér esperienziali. Siamo convinti che la trasformazione degli ambienti possa favorire il progressivo articolarsi delle esperienze delle bambine e dei bambini, lo sviluppo delle loro abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche e delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali. Due dei tre plessi di scuola dell'infanzia del nostro Istituto sono collocati in aree a forte flusso migratorio con evidenti disuguaglianze tra gli alunni e le alunne che la scuola è chiamata a colmare, soprattutto sul piano dell'uso delle conoscenze e delle competenze relative le nuove tecnologie. Il progetto ha visto il coinvolgimento di 5 sezioni delle scuole dell'infanzia e la partecipazione di circa 174 alunni. Dalle riunioni effettuate dai docenti dei plessi coinvolti è nata la proposta di organizzare degli spazi di apprendimento innovativo, in grado di integrare i contenuti della didattica con le risorse tecnologiche in maniera tale da assicurare una didattica ancora più inclusiva, attuale e coinvolgente, fisica e tecnologica al contempo. Se da un lato è stata ravvisata l'opportunità di rinnovare o implementare le strumentazioni tecnologiche già a disposizione dei diversi plessi, dall'altra è stata evidenziato il bisogno di rendere gli spazi a disposizione esteticamente più piacevoli e funzionali. Flessibilità, adattabilità, multifunzionalità e mobilità, connessione continua con informazioni e persone sono elementi presi in considerazione dalla commissione per la scelta delle attrezzature. Anche la scelta dei colori degli spazi è stata condivisa perché gli ambienti risultassero piacevoli e armonici alla vista. Per ognuno dei tre plessi coinvolti è stato scelto un pavimento interattivo con un pacchetto di attività, al fine di proporre uno spazio che fosse ludico e di movimento ma anche stimolante ed educativo, proponendo percorsi motori, linguistici, di logica che andassero ad investire tutti i campi di esperienza previsti per la scuola dell'Infanzia.

Distinti saluti

il Dirigente (data e firma)

